

# **CO VYPRÁVĚJÍ KORUNY STROMŮ**

**aneb Barevné dny a eko-dny v mateřské škole**

**Projekt pro školní rok 2011/2012**

**Charakteristika projektu:**

Projekt bude rozvíjet environmentální výchovu, v souvislosti se čtyřmi ročními obdobími a jejich barevnými změnami. Budou uskutečněny barevné týdny v mateřské škole a eko-dny zaměřené na prohloubení vztahu k přírodě a životnímu prostředí. Zapojeny do projektu budou všechny třídy mateřské školy, kdy každá třída dosáhne svého vlastního výsledku. V projektu počítáme i se spoluúčastí rodičů a zaměstnanců školy.

**Cíle projektu:**

Cílem projektu je prohloubit dosavadní znalosti dětí o barvách kolem nás, a to vždy v souvislosti s jedním ročním obdobím, pro které jsou určité barvy charakteristické, všimnout si barev v přírodě i na věcech kolem sebe. Zároveň si děti osvojí další poznatky o přírodě a její ochraně formou rozmanitých praktických činností a svým aktivním přístupem – pokusy, tvoření a vycházky do přírody.

Metodou vzdělávací práce bude prožitkové a kooperativní učení s využitím dosavadních zkušeností dětí, při nichž budou mít děti možnost aktivně se podílet na společném výsledku třídy. Společným výsledkem tříd by měla být vytvořená barevná výstavka z nasbíraných předmětů dané barvy, vytvořených výtvarných prací dětí a záznamech o provedených pokusech a získaných objevech.

Realizaci a průběh projektu budou moct sledovat rodiče na fotografiích a výtvarných záznamech vyvěšených na maketě stromu / na společných chodbách MŠ anebo v šatnách. Za pomoci rodičů přijdou děti do mateřské školy oblečené v barvě určených dnů a přinesou věc (hračku, potravinu, přírodninu,...) také v této barvě.

Ve spolupráci s kuchařkami bude některý den připraveno jídlo podle barvy, v dalších dnech si děti malé barevné pohoštění připraví spolu s učitelkami.

**Věková skupina:**

Projekt je určen pro všechny děti navštěvující MŠ, věková skupina přibližně 3 – 7 let.

**Časový rozsah:**

Projekt je celoroční a barevné dny podle ročních období budou mít časový rozsah přibližně 1 týden v měsíci - listopad, leden, duben, červen, ve stejném měsíci bude realizován i eko-den.

## Rozdělení barevných dnů:

**Podzimní barevné dny** – červené, hnědé, oranžové

**Zimní barevné dny** – bílé, světle modré, šedé

**Jarní barevné dny** – světle zelené, tmavě zelené, žluté

**Letní barevné dny** – červené, růžové, modré, fialové

Obsahem barevných dnů budou vzdělávací nabídky činností jednotlivých tříd.

## EKO – dny neboli dny s ekologickým programem:

### Jaro – Probouzení zahrádek / na zahradě MŠ

- Jarní úklid zahrady, hrabání trávy, úklid odpadků
- Sazení květin, zeleniny, bylinek podle tříd
- Společné zasazení stromu
- Péče o rostliny, zalévání, pletí, uvědomit si základní životní podmínky rostlin potřebných k jejich životu a růstu

### Léto – Les jedlý a jedovatý / výlet do lesa

- Poznávání jedlých a jedovatých plodin lesa / lesní plody, byliny, houby
- Uvědomit si, co a jak můžeme z lesa použít a co naopak je pro člověka nebezpečné
- Osvojit si správné chování v lese
- Sběr jedlých bylin a pokus s vařením bylinného čaje

### Podzim – Království stromů / výlet do různých částí Prahy

- Poznávání stromů kolem sebe i v lese (Děblice) / druhy, názvy, velikosti, různé tvary, barvy, plody/, pozorování lupou, jak vypadá strom / kořen, koruna, kůra, stáří stromu /
- Sběr plodů a listů z rozmanitých stromů, všimnout si barev, tvarů, rozdílů
- Utvoření výstavy z nasbíraných přírodnin, vyrábění z přírodnin
- Odnesení kaštanů a žaludů zvířátkům do lesa nebo do ZOO








- Uvědomit si důležitost stromů a jejich nezbytnost pro člověka / zdravý vzduch, dřevo na topení, na výrobu papíru,.../
- Pokus s ručním vyráběním papíru – TOULCŮV DVŮR




### Zima – Voda a její proměny / vycházka k rybníkům, říčkám a potůčkům

- Pozorování změn za různého počasí / když padá sníh, když mrzne, svítí sluníčko/
- Pokusy a experimentování s vodou, sněhem, ledem
- Poznávání koloběhu vody v přírodě, velikosti vodních toků
- Uvědomit si nebezpečí znečišťování vody, plýtvání s vodou / filtrace znečištěné vody, čistička odpadních vod, možnosti šetření vodou/
- Voda jako pomocník i jako nebezpečný živel / povodeň

Obsahem barevných dnů budou vzdělávací nabídky činností jednotlivých tříd.

### Očekávané výstupy:

-  vědomě využívat všech smyslů, záměrně pozorovat, objevovat, všimnout si nového /kompetence k učení/
-  vnímat, že svět přírody a lidí je rozmanitý, pestrý a barevný, znát barvy základní, doplňkové, poznávat i jejich rozmanité odstíny /kompetence k učení/
-  osvojit si elementární poznatky o živé a neživé přírodě na základě přímého pozorování, experimentování, řešení problémů, hledání souvislostí, objevování různých možností a variant
-  uvědomit si důležitost zdravého životního prostředí a podílet se na jeho ochraně (třídění odpadu, šetření energiemi, pomoc při úklidu, péče o zvířátka,...), uvědomit si sounáležitost člověka s přírodou /kompetence činnostní a občanská/
-  pojmenovat věci kolem sebe, vyjadřovat samostatně své myšlenky, vést rozhovor s dětmi a učitelkami, rozvíjet slovní zásobu o nová slova /kompetence komunikativní/
-  vyjadřovat své prožitky a pocity slovně, výtvarně, ale také hudebně, pohybově a při hrách /kompetence komunikativní/
-  vyjadřovat své představy i zachycené skutečnosti ze svého okolí výtvarně pomocí různých technik a dovedností, využívat přírodního i odpadového materiálu /kompetence komunikativní/

-  záměrně udržet pozornost, soustředit se na činnost a její dokončení  
/kompetence k učení/
-  spolupracovat s ostatními, domlouvat se při společných činnostech a dodržovat dohodnutá pravidla ve skupině  
/kompetence sociální a personální/
-  utvářet si představu, co je v souladu se základními lidskými hodnotami a normami a snažit se podle toho chovat  
/kompetence činnostní a občanská/