Tematická část: a) Vítání jara

Podtéma: Těšíme se do školy **6.4. – 9.4.**

Pedagogický záměr v plánovaných činnostech:

Dítě a jeho tělo

- Procvičovat obratnost a pohotovost při podlézání
- Zaměřit se na sluchové rozlišovací schopnosti
- Rozvíjet zrakové vnímání, rozlišovací schopnosti – vyhledávat stejné tvary
- Podporovat zvládnutí sebeobsluhy u dětí a uplatňování hygienických i společenských návyků
- Rozvíjet jemnou motoriku, obratnost prstů, pečlivost při vykreslování obrázků

Dítě a jeho psychika

- Vytvářet pozitivní vztah k učení, rozvíjet zájem o psanou podobu jazyka, rozlišit některá písmena, poznat napsané své jméno
- Hledat rozdíly v geometrických tvarech, poznat je a pojmenovat
- Rozvíjet pozitivní city ve vztahu k sobě, posilovat důvěru ve vlastní osobu, znát svou adresu bydliště
- Navozovat situace k rozvoji představivosti v konstruktivních hrách, rozvíjet konstruktivní myšlení

Dítě a ten druhý

- Rozvíjet komunikativní dovednosti
- Seznamovat se s významem ochrany osobního soukromí před cizími lidmi, vést je k obezřetnému chování při setkání s neznámými dětmi nebo dospělými jedinci

Dítě a společnost

- Rozvíjet estetické činnosti literární a dramatické
- Rozvíjet výtvarné vyjadřovací schopnosti tématickou malbou
- Zaposlouchat se do písní, nácvik některé z vybraných písniček, zvyšovat nároky na rytmické doprovody k písním

Dítě a svět

- Seznamovat děti s tím, které lidské činnosti krajině nesvědčí, jak můžeme ublížit životnímu prostředí, zeleni, přírodě
- Zamýšlet se s dětmi nad otázkami, proč chodíme do školy a co všechno se můžeme ve škole naučit, objevovat zajímavosti v encyklopediích

Očekávané výstupy z tématické části:

- Získat pocit radostného očekávání vstupu do 1. třídy základní školy, získat zájem o učení
- Komunikovat vhodně s dospělým, respektovat ho