

PŘIPRAVUJEME SE NA ŠKOLU

Těšíme se do školy,
na domácí úkoly.
Budeme se učit psát,
počítat i malovat.



Povídáme si doma s dětmi:

- Povídejte si o tom, jak to ve škole vypadá a co je jinak než ve školce
- Vyžadujte po dítěti, aby doma plnilo dohodnutá pravidla chování a povídejte si s ním o tom, proč je škola důležitá a kvůli čemu tam chodíme
- Vyzkoušejte, zda dítě zná své jméno a příjmení, ví, jak se jmenují rodiče, zná adresu svého bydliště
- Zahrajte si hru na telefonování (jako že jste se ztratili, nebo vám pošta má přivést balík a neví kam a komu). Představte se do telefonu (jméno, příjmení), adresu bydliště, věk, jména rodičů, apod) – *(procvičujete s dětmi znalosti o své osobě pro případ mimořádných událostí)*
- Nechte dítě vyjmenovat předměty /potřeby, které bude potřebovat do školy (pastelky, pero, gumu, tašku, penál, knížky apod)
- Vytleskej si jejich názvy (taš-ka) – *(rozkládáte slova na slabiky/rytmizace slov)*



Zahrajte si s dětmi:

- Pexeso – *(rozvíjíte zrakovou paměť, soustředěnost, pozornost)*
- Člověče, nezlob se! – *(rozvíjíte schopnost sebeovládání, spolupráce při týmové hře a schopnost plánovat, trpělivost, počítání)*
- Zahrajte si vyhledávací hru: „Chodím hledám, co mám znát, pojď mi (jméno dítěte) pomáhat. Do všech koutů zajdi, co je ... (např. žluté) najdi...“ (najdi např. žlutou barvu, kostičku, dá se doplnit cokoli, zvířátka, barvy, tvary, oblečení, čísla, ...)
- Zahrajte si paměťovou hru „Do školy budu potřebovat...“: „Ten, kdo začíná, řekne: „Do školy budu potřebovat...“ (řekne nějakou věc)“. Ten, kdo je na řadě, zopakuje první věc, která byla jmenovaná a potom řekne/přidá novou věc. Další na řadě, musí nejprve vyjmenovat obě věci (ve správném pořadí), které už byly jmenované a teprve potom říct/přidat novou věc. S přibývajícím počtem věcí, které budete přidávat, obtížnost stoupá – a nejen pro děti 😊

Při procházce venku s dětmi:

- Udělejte si procházku ke škole, nechte dítě popsat, co vidí, zjistěte, co se mu na škole líbí a co ne (a proč?)
- Nacvičte si cestu od bydliště ke škole
- Procvičujte, kde je vpravo a kde vlevo (co vidíš napravo, co nalevo, pravidla při přecházení vozovky)

Sledujte u dětí správné držení tužky (pastelky).

Správnému úchopu se říká „špetkový“, protože při něm dítě drží tužku podobně jako špetku soli při solení jídla.

